



ANTIPESTBELEID GBS DE REGENBOOG

1. Waarom?

We spreken hiermee heel duidelijk uit dat we al onze leerlingen een veilig pedagogisch klimaat willen bieden waarin zij zich goed voelen zodat ze kunnen leren en zich harmonieus ontwikkelen. Elk kind is anders en uniek, daarom leren we ook omgaan en werken met verschillen.

Omdat pesten een grote impact heeft op leerlingen nu en later, wil De Regenboog zich inzetten om pesten zo goed mogelijk te voorkomen. Wegdenken kunnen we pesten jammer genoeg nooit, daarom willen we ook nadenken over hoe we een pestprobleem aanpakken.

Een duidelijk neergeschreven beleid zorgt ervoor dat de procedure voor iedereen duidelijk is. Ouders, leerkrachten, maar ook leerlingen moeten weten hoe pesten wordt aangepakt. We mogen niet verwachten dat jonge mensen perfect zijn, ze kunnen dus in de fout gaan. Als opvoeders helpen wij hun om hun problemen goed op te lossen.

2. Wat?

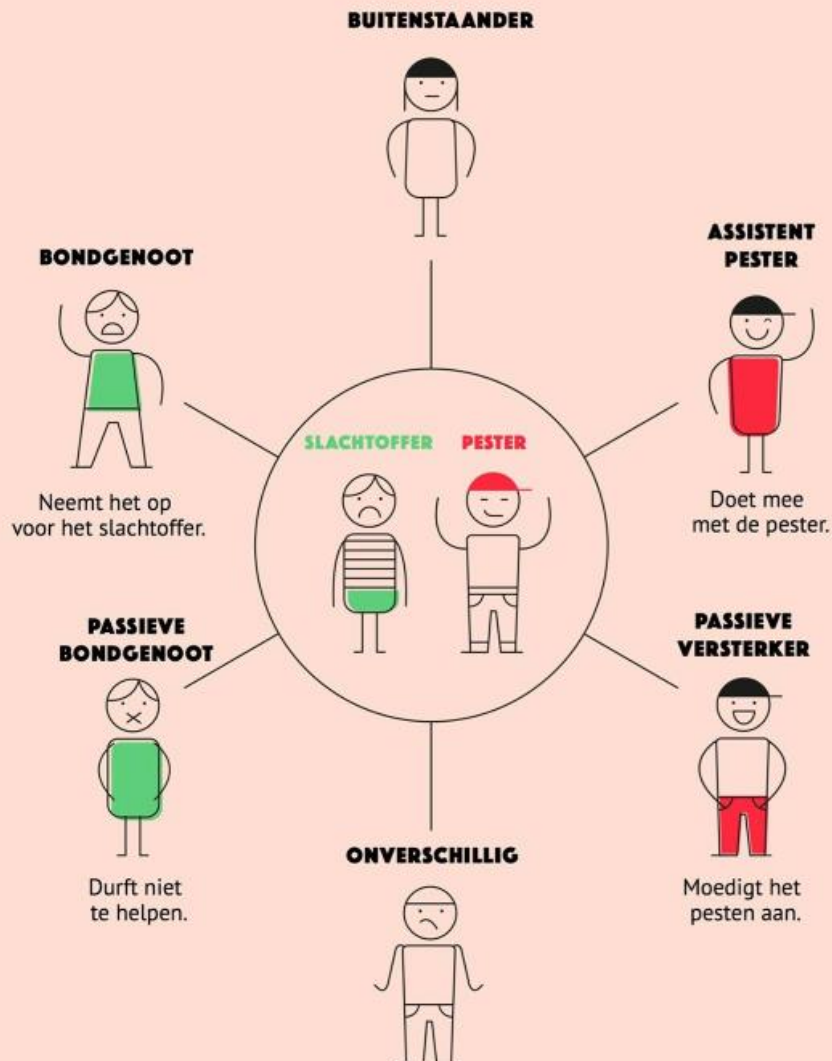
Er is een verschil tussen pesten en plagen.

Plagen gebeurt vaak spontaan, het duurt niet lang en gebeurt niet dag in dag uit. Bij plagen ben je gelijk aan elkaar; niemand is de baas. Ook liggen de rollen niet vast, de ene keer plaagt de één, de andere keer plaagt de ander. Plagen gebeurt zonder iemand pijn te willen doen en is daarom vaak leuk en grappig.

Pesten is het herhaaldelijk en/of langdurig uitoefenen van psychisch en/of lichamelijk geweld door één of meer personen met de bedoeling het slachtoffer te kwetsen, te benadelen of schade te berokkenen.

Pesten heeft vaak een sociale functie: het pestgedrag is betekenisvol voor de groep waarin het gebeurt: pestkoppen zijn op zoek naar populariteit en status. Hiervoor gaan ze een machtsspel aan met wie 'zwakker' staat. Vaak stopt het pesten als de groepssteun wegvalt. Pesten gebeurt op veel manieren: direct of indirect pesten, lichamelijk pijn doen, verbaal pestgedrag, cyberpesten.

OMSTAANDERS HEBBEN GROTE IMPACT BIJ PESTEN



WELKE ROL SPEEL JIJ?

KLA
ESS

3. Hoe?

- Preventieve aanpak

Welbevinden en verbondenheid zijn belangrijke waarden die we door aandacht te hebben voor respect, verdraagzaamheid, luisterbereidheid,... nastreven. Van het schoolteam wordt een correct voorleven verwacht. We durven dit dan ook van onze kinderen verlangen.

Groepsactiviteiten op school moeten de ontwikkeling van de sociale vaardigheden bevorderen: luisteren naar elkaar, verdraagzaam leren zijn, delen met anderen, activiteiten rond klasdynamiek, vlot communiceren met anderen, ruzies leren oplossen,...

o Zorgcontinuüm

Het gebeurt dat een kind iets komt vertellen en dit omschrijft als pesten. Soms vernemen we dit van een ouder.

In alle gevallen gaan we als school, met de klasleerkracht en/of het zorgteam, kindgesprekken voeren om de situatie te verhelderen.

Vanuit deze gesprekken kijken we welke stappen we dienen te zetten.

- Kan dit op school opgelost worden?
- Dienen de ouders meteen of nadien op de hoogte gesteld te worden?
- Wordt het CLB erbij betrokken?
- ...

Wat er ook beslist wordt, we werken als school steeds herstelgericht.

Pesten is een probleem tussen kinderen. We proberen het dan ook in eerste instantie met hen aan te pakken. We hebben daar goede methodieken voor en worden hierbij begeleid door het CLB.

Als ouders zelf het pestprobleem gesignaleerd hebben, zullen zij op de hoogte gehouden worden van onze aanpak. In andere gevallen zullen wij dit met hen bespreken op een oudercontact. Wij zijn er immers van overtuigd dat een pestprobleem vaak vlugger en beter kan aangepakt worden als we dat enkel met de kinderen doen.

Als onze aanpak met de kinderen niet tot een oplossing leidt, zullen wij in tweede instantie toch de hulp van de ouders invoeren. Vaak is dan een verwijzing naar het CLB noodzakelijk.

o Rol van de ouders en signalen

Als ouder kan je zeer snel signalen opvangen over hoe je kind zich voelt. Meld deze zo snel mogelijk aan de klasleerkracht of zorgcoördinator.

Mogelijke signalen zijn:

- Plotse, onverklaarbare gedragsveranderingen
- Zich terugtrekken, onbereikbaar zijn

- Snel geïrriteerd raken, veel ruzie maken
- Angst voor lichamelijk contact, schrikreacties
- Zich niet kunnen concentreren en geen interesse meer hebben in het klasgebeuren
- Vage lichamelijke klachten
- Daling van schoolprestaties
- Angst voor bepaalde leerlingen en bepaalde plaatsen
- Nooit meer andere kinderen mee naar huis nemen of bij anderen gevraagd worden.
- Regelmatig spullen kwijt zijn of met kapotte spullen thuiskomen zonder goede uitleg
- Regelmatig hoofdpijn of buikpijn hebben
- Blauwe plekken hebben op ongewone plaatsen
- Niet willen slapen, vaker wakker worden, bedplassen, nachtmerries hebben
- Zelf blessures veinzen of zichzelf verwondingen toebrengen om niet naar school te hoeven

4. **Met wie?**

Voor verdere informatie over instanties, centra,... kan u steeds contact opnemen met ons CLB. Het CLB kan met u bekijken welke instanties u best kunnen verder helpen met uw hulpvraag.

CLB Noordwest-Brabant

Gendarmeriestraat 63

1800 Vilvoorde

Dirk Janssens

dirk.janssens@clbnwb.be

0490 442 854